

第6学年 給食の時間 学習指導案

1.題材 行事食や郷土料理を大切にしよう。

2.指導にあたって

学校給食には行事食や郷土料理の献立が登場するが、行事食、郷土料理という認識がないため、好きな料理、嫌いな料理という思いだけで献立を見ている児童も多い。学校給食に登場する行事献立は、それぞれの行事の意味を込めた創意工夫がなされている。郷土料理も、地域の産物を上手に活用して、風土に合った食べものとして作られ、食べられてきた。昔から受け継がれてきた行事食のいわれや、地域の暮らしに根差した料理が郷土料理であることを理解し、行事食や郷土料理に興味・関心を高め、進んで食べることができるように、この題材を設定した。行事食や郷土料理の意味を知り、昔から伝わる日本の食文化や歴史に関心を持ち、大切にしようという意識を育てる指導をしたい。

3. 食育の視点

行事食や郷土料理は日本の食文化や歴史の上に成り立っていることについて理解を深める。(食文化)

4.指導計画 (全○時間 10分)

第○次 行事食や郷土料理を調べてみよう (総合的な学習の時間)

第○次 行事食や郷土料理を大切にしよう 10分(本時)

第○次 行事食や郷土料理のよさを探ろう (総合的な学習の時間)

5.本時のねらい

- 行事食や郷土料理の意味を理解することができる。(知識及び技能)
- 行事食や郷土料理の意味について考え、大切にしようとするすることができる。(思考力、判断力、表現力等)
- 行事食にこめられた願いや気持ちや祖先から受け継がれてきた郷土料理を、作ったり、食べたりして受け継いでいこうとすることができる。(学びに向かう力、人間性等)

6. 本時の活動

学習活動と内容	指導上の留意点 評価(◆)	資料
1.行事食について考える。	○日本には四季折々の行事やお祝いの日には食べられてきた行事食があることを知らせる。	
2.学校給食に登場する行事食を考える。	○行事食には自然の恵みに感謝する。家族の幸せを願う。健康を願うなどの意味が込められている事などに気付くようにする。	学校給食に登場する行事食の写真と意味のカード
3.郷土料理について考える	○郷土料理とは、その地域でとれる食材を使って、その地域ならではの調理法で作られ、地域で広く伝えられてきた料理である事に気付くようにする。	
4.大阪の郷土料理を知る。 ①お好み焼き②きつねうどん ③たこやき④かやくごはん ⑤じゃこまめ	○大阪で生まれた、大阪に昔から伝わる料理があることに気付くようにする。	学校給食に登場する郷土料理の写真。
5.学校給食に登場する他の地域の郷土料理を知る。 「筑前煮」(福岡県)、「ゴーヤチャンプルー」(沖縄県)	○学校給食に登場する大阪の郷土料理について知らせる。 ○給食に登場する他の地域の郷土料理を知らせる。 ◆行事食や郷土料理の意味を理解している。(知識・技能)	
5.まとめと振り返りをする。	○給食の行事食、郷土料理を残さずに食べるように付け加える。	

7. 板書計画

行事食や郷土料理を大切にしよう

ケの日(ふだんの日)

ハレの日(晴れの日)

ハレ(晴れ)の日に食べる食事
→ **行事食**

ごまめ くりきんとん
雑煮
正月の行事献立

子孫はん栄・健康・豊作・長寿などを願う。

ちまき
こどもの日の行事献立

こどもの幸福をはかる。

郷土料理
その地域に昔からある食べ物を使い、その地域の独自の調理法で作られたものです。

大阪に昔から伝わる郷土料理

給食に出てくる郷土料理

ちくぜんに

たこボール (たこやき)

おおさかしろなごまあえ

かやくごはん

おきなわ料理
ソーミンじる
ゴーヤーチャンプルー

いり大豆
いわしてんぷら
節分の行事献立

健康や幸せを願う。

みたらしだんご
さといものみそ汁
月見の行事献立

収かくに感謝する。

お好み焼き

なにわうどん (きつねうどん)

じゃこまめ

指導資料 (印刷はパワーポイント資料より可能)

ケの日(ふだんの日)
ハレの日(晴れの日)

ハレ(晴れ)の日に食べる食事
→ **行事食**



子孫はん栄・健康・豊作・長寿などを願う。



健康や幸せを願う。



こどもの幸福をはかる。



収かくに感謝する。

郷土料理
その地域に昔からある食べ物を使い、その地域の独自の調理法で作られたものです。

大阪に昔から伝わる郷土料理





なにわうどん
(きつねうどん)



たこボール
(たこやき)



かやくごはん



じゃこまめ

給食に出てくる
郷土料理



ちくぜんに



おきなわ料理

ソーミンじる

ゴーヤーチャンプルー