

## 第2学年 学級活動学習指導案(学校給食)

1. 題材名 やさいとなかよしになろう

2. 指導にあたって

児童に嫌いな食品をたずねると、豆、海そう、きのことともに、野菜が上位に上がる。独特の味やにおいのあるゴーヤ、ピーマン、セロリー、パセリといった野菜を苦手をしている児童も多い。学校給食では、いろいろな献立に野菜を組み合わせることで野菜のさまざまな魅力を引き出し、おいしく食べられるように工夫している。

しかし、野菜ぎらいの児童は、食べる以前から野菜に対する興味・関心をそもそも持っていないことが多く、そのためになかなか食べようとしない傾向もうかがえる。そこで、給食に登場する野菜のクイズや毎日の給食に沢山の野菜が使用されていることに気づかせることで、野菜に興味・関心を持たせたい。また「やさいとなかよしになろう」の紙芝居を見ることで、野菜の働きについて理解することにより、健康のために野菜を食べようという意欲を持つことができるようにしたい。

3. 食育の視点

○野菜の働きを理解し、野菜を食べようとする。(心身の健康)

4. 指導計画(全1時間)

やさいとなかよしになろう・・・・・・・・ 1時間(本時)

5. 本時のねらい

○野菜は体の調子をよくする働きがあることを理解することができる。

(知識及び技能)

6. 本時の活動

学習内容と活動	指導上の留意点 評価(◆)	資料
1.野菜クイズに答える。	○クイズはマジックポスターを用いて野菜に興味・関心を持たせられるようにする。	野菜のクイズ (質問・答えのマジックポスター) 献立カード 野菜カード  紙芝居「やさいとなかよしになろう」 野菜の働きの絵と文字カード  おもったこと、わかったことの文字カード
2.今日の給食に入っていた野菜の名前を考える。	○今日の給食に入っていた野菜の名前を発表させる。 ○発表した野菜のカードを掲示する。 ○給食はたくさんの野菜を使用していること気付くことができるようにする。	
3.紙芝居「やさいとなかよしになろう」の話を聞く。	○紙芝居「やさいとなかよしになろう」を読む。	
4.野菜の体の中での働きを考える。 ・びょうきをよぼうしてくれる ・おなかのそうじをしてくれる ・はだをまもってくれる ・めをまもってくれる	○野菜ぎらいの子ども達が困っていたことから野菜の働きを考えるようにする。 ○児童の発表を板書する。	
5.今日の学習でわかったこと、おもったことを考える。	○今日の学習を振り返って考えるようにする。	
6.考えたことを発表する。	○発表を板書する。 ◆野菜は体の調子をよくする働きがあることを理解している。(知識・技能)	
7. 学習のまとめと振り返りをする。	○体の調子を整える働きをする野菜を、残さず食べるように付け加える。	

7. 板書計画

### やさいとなかよしになろう

ごはん  
ぎゅうにゅう  
マーボーなす



なす にんじん



たけのこ にら

きゅうりごまあえ



きゅうり しょうが

スープ



たまねぎ きゃべつ



オクラ



おなかの「そうじ」をしてくれる。

はだをまもってくれる。

目をまもってくれる。

びょうきを「よぼう」してくれる。

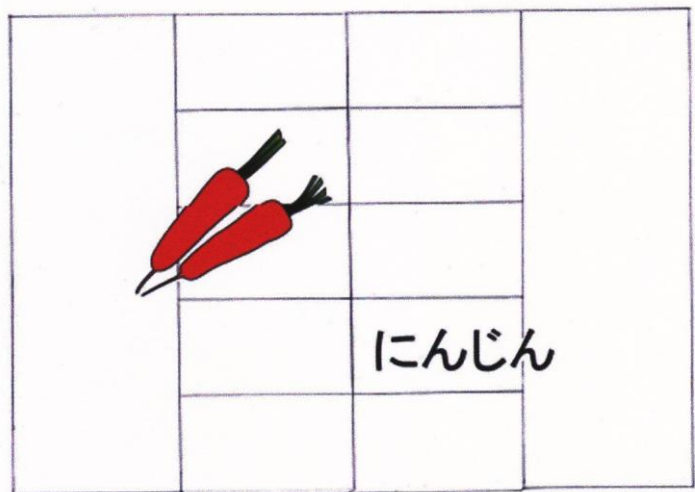
わかったこと  
おもったこと

- ・やさいがからだにたいせつなものだとわかった。
- ・きゅうしょくにはたくさんやさいがはいっていることがわかった。
- ・きゅうしょくでやさいをのこさずにたべようとおもった。

指導資料 (印刷はパワーポイント資料より可能)

わたしの	なまえ
はなんで	しょう？
きんとき	〇〇〇〇
もありま	す。
ちょうせ	ん〇〇
〇〇も	あります
カレー	ライスに
はいて	います。
オレンジ	いろをし
ています。	

質問



答え

わたしの	なまえ
はなんで	しょう？
みどり	いろを
してい	ます。
「きる」と	ほしの
かたち	です。
「きる」と	ネバネ
バしてい	ます。
みそし	るに
いれま	す。

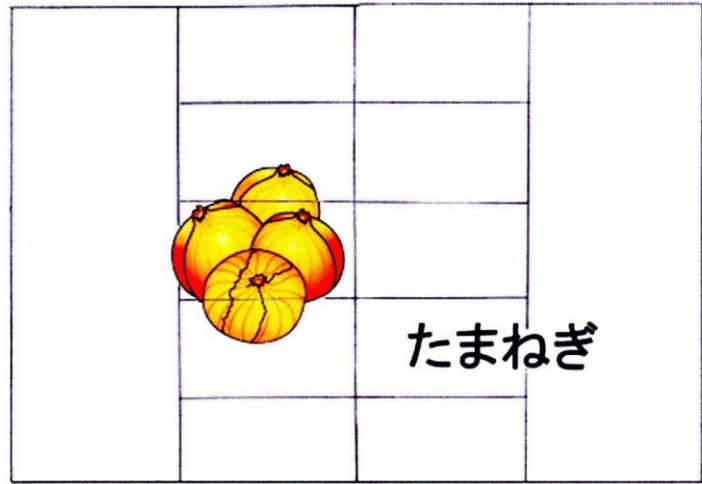
質問



答え

わたしの はなんで	なまえ しょう？
そとはち なかはし	やいろ、 ろいろ。
たべてい ろは「は」	るところ です。
きるとな でます。	みだが
あかいろ ます。	もあり

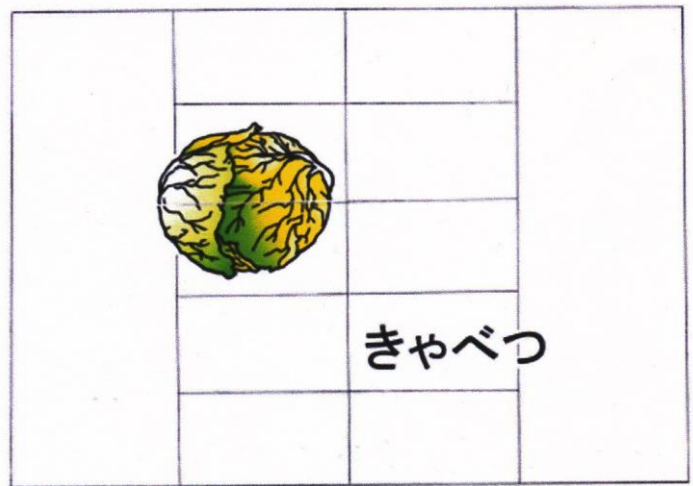
質問



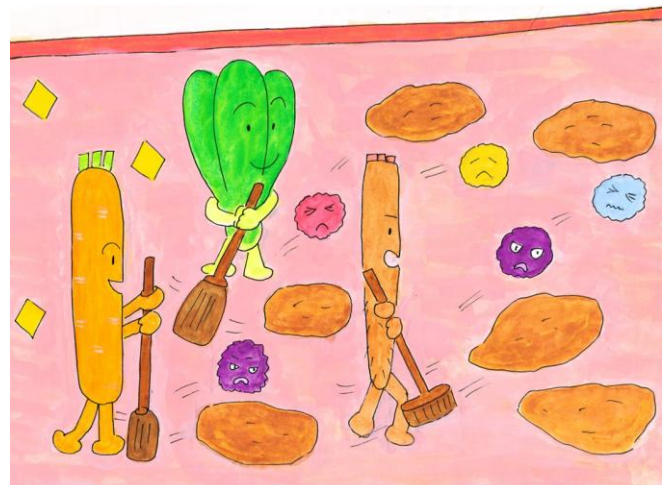
答え

わたしの はなんで	なまえ しょう？
うすみど していま	りいろを す。
おこのみ はかかせ	やきに ません。
むらさき あります。	いろも
ロール○ もありま	○○○ す。

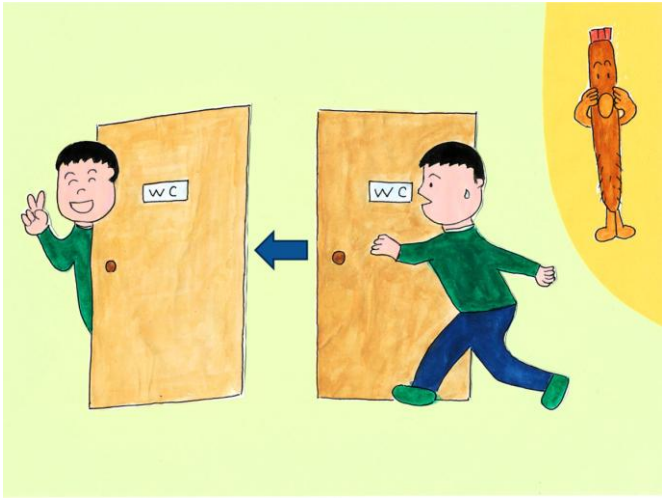
質問



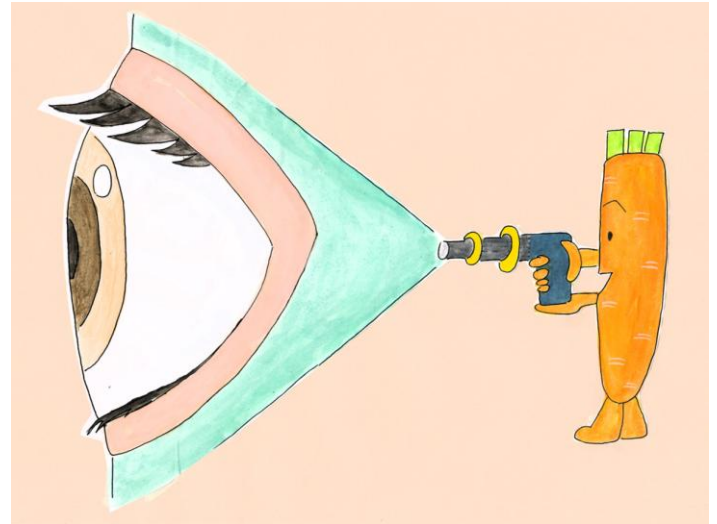
答え



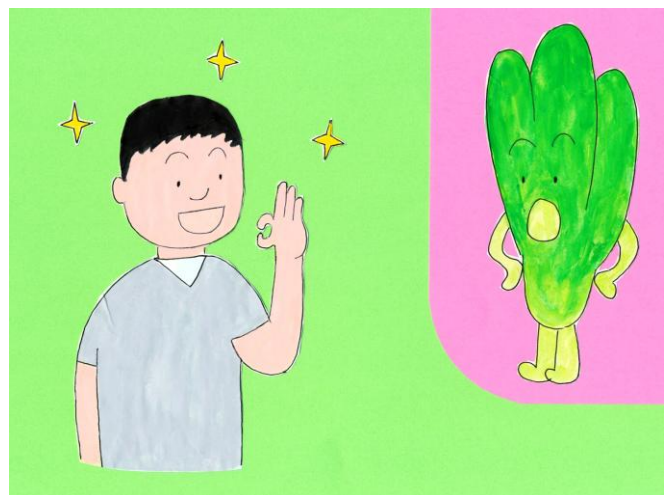




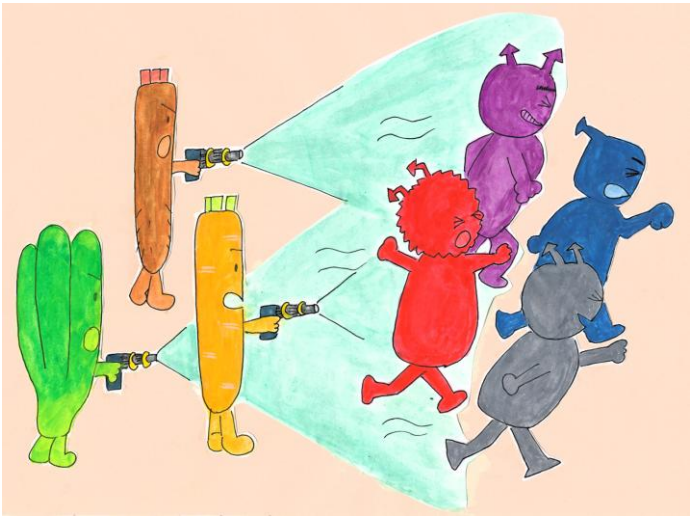
やさいはおなかの  をしてくれる。



やさいは目を  くれる。



やさいははだを  くれる。



やさいはびょうきを  してくれる。

ワークシート

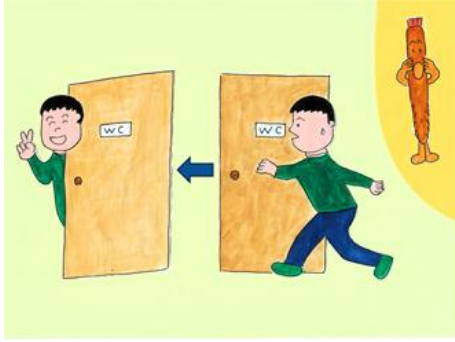
やさいとなかよしになろう

年 組 名前

1 今日のきゅう食のやさいの数。

ひん

2 「かみしばい」にでてきた、やさいのはたらきをかきましょう。



やさいはおなかの  をしてくれる。

やさいは目を  くれる。



やさいはおはだを  くれる。

やさいはびょうきを  してくれる。

3 「わかったこと」「おもったこと」ことをかきましょう。

---

---

---