

第1学年 給食の時間 学習指導案

1. 題材 くだものをすきになろう

2. 指導にあたって

低学年の児童に嫌いな食品をたずねると、野菜、豆、海そう、きのことともに果物が上がる。嫌いな児童の中には、家庭で多くの果物を食べた経験の少ない児童も多いと思われる。

学校給食では、旬の果物を中心に果物を計画的に導入しているが、果物を嫌いな児童で果物を食べた経験の少ない児童は、果物に対する興味・関心がわからない場合、なかなか食べようとしないことが考えられる。そこで、給食で登場する果物のクイズや名前の由来の意味を知らせ、きれいな果物の花の写真を見せることを通して果物への興味・関心を高め、果物好きの児童が増えるようになればと考え、この題材を設定した。果物は体の調子を整える働きをするほかにも、健康を守るために欠かせない栄養が豊富に含まれている。また、おやつやスポーツの後、朝に食べると体にいいこと、さらに季節によりいろいろな味が楽しめる果物が出回っていることも知らせ、果物を食べようという意欲を持たせたい。

3. 食育の視点

果物の働きを理解し、果物を進んで食べようとする。(心身の健康)

4. 指導計画 (全10分)

第1次 くだものをすきになろう 10分 (本時)

5. 本時のねらい

○果物は体の調子を整える働きがあり、健康を守るために欠かせない栄養が豊富に含まれていることを理解することができる。 (知識及び技能)

6. 本時の活動

学習内容と活動		資料
1. 果物のクイズを考える。	○パインアップルのシルエットから名前を考えるようにする。	パインアップル、キウイフルーツ、グレープフルーツの写真 りんご、みかん、かきの花と実の写真 いちご、バナナ、さくらんぼ、アンデスメロン、びわ、ぶどうの花と実の写真 からだのちょうしをととえる、すぐに食べられる、つかれがとれる、きせつごとに、いろいろなあじがたのしめるの文字カード 果物の写真 あさにたべよう、のうやからだの力になるの文字カード 脳、体のイラスト おやつにたべよう、えいようがたくさんあるの文字カード
2. 果物の花の写真クイズを考える。	○キウイフルーツ、グレープフルーツの写真を提示し、名前の理由を考えるようにする。 ○今月の給食に出てくる果物(りんご、みかん、かき)の花の写真を提示し、果物に関心を持つことができるようにする。 ○給食で出てくる果物、いちご、バナナ、さくらんぼ、アンデスメロン、びわ、ぶどうの花と果物の写真を提示する。 ○毎月、給食にたくさんの果物が出てくる理由を考えるようにする。	
3. 果物の働きについて考える。 ・体の調子を整える。 ・すぐに食べられる。 ・疲れがとれる。 ・季節ごとに、色々な味が楽しめる。	○果物の働きについて知らせる。	
4. 果物のおすすめの食べ方を考える。 ・朝に食べる。 脳や体の力になる ・おやつに食べる。 栄養がたくさんある。	○果物のおすすめの食べ方を知らせる。 ◆果物は体の調子を整える働きがあり、健康を守るために欠かせない栄養が豊富に含まれていることを理解している。 (知識・技能)	
5. まとめと振り返りをする。	○健康を守るために欠かせない栄養が豊富に含まれている果物を積極的に食べるように助言する。	

7. 板書計画

くだものをすきになろう

くだものなまえはなに?

くだものどくちょう

- ①からだのちようしをととのえる。
・びようきのよほう。
・おなかのそうじ。
- ②すぐにたべられる。
(おやつにおすすめ)
- ③つかれがとれる。
- ④きせつごとに、いろいろなあじをたのしめる。

あさにたべよう

「のう」や「からだ」の力になる。

おやつにたべよう

えいようがたたくさんある。

はる なつ あき ふゆ

指導資料 (印刷はパワーポイント資料より可能)

くだものなまえはなに?

パインアップル

パイン (まつぼっくり) アップル

キウイフルーツ

キウイちょう

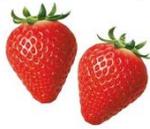
グレープ グレープフルーツ (ぶどう)

びわ

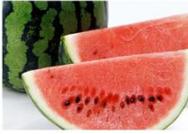
アンデスメロン

ぶどう(きよほう)

はる



なつ



あき



ふゆ



あきにたべよう



「のう」や「からだ」の力になる。