

第1学年 給食の時間 学習指導案

1. 題材 どっちのたべかたがいいのかな? -しょくじのマナーをおぼえよう-

2. 指導にあたって

1年生は、給食時間をとても楽しみにしている。給食当番を中心に協力して準備し、会食を楽しんでいる。しかし楽しく会食するためには、みんなが気持ちよく食べるための約束としてマナーを守ることが必要である。きちんと座り、姿勢をよくして食べることがなぜ必要か。口に食べ物を入れたままおしゃべりをしてはなぜいけないのか。みんながいやがる話やこわい話はなぜしてはいけないのかなどを考えさせたい。また正しい食器の並べ方をするとは、給食をスムーズにおいしく食べるための基本になることも知らせたい。マナーを守って食べることは、とりわけ集団で心地よく食事をするときにはとても大切であることを理解することで、食事のマナーを守り、楽しい雰囲気食べようとする意欲をもたせることができるように指導したい。

3. 食育の視点

食器の並べ方、会話などの食事のマナーを身に付け、気持ちよく会食しようとする。(社会性)

4. 指導計画 (全1時間10分)

第1次 どっちのたべかたが いいのかな? ～しょくじのマナーをおぼえよう～ 10分 (本時)

第2次 しょくじのマナーをかんがえよう 1時間 (特別活動)

5. 本時のねらい

○食事のマナーが必要であることを理解することができる。(知識及び技能)

○食事のマナーについて考え、気持ちよく、楽しく食事をするすることができる。(思考力、判断力、表現力等)

6. 本時の活動

学習内容と活動	指導上の留意点 評価(◆)	資料
1.楽しい食事のしかたを考える。	○楽しい食事にする為の約束、食事のマナーについて知らせる。	
2.食器の正しい並べ方考える。	○盛り付けの絵2枚を(上)(下)に並べどっちの盛り付けがいいか、食器の正しい並べを考えるようにする。 (上)「好きなように盛り付け」と(下)「食べやすい盛り付け」。	給食献立の写真 好きなように盛り付けと食べやすい盛り付けの写真
3.自分の食べ方を振り返って考える。	○正しい並べ方が何故いいのか、理由を知らせる。 ○食事の仕方はどちらのほうがいいか2枚の絵を(上)(下)に並べ考えるようにする。 ①(上)「口の中に食べ物を入れたまま話をする」(下)「食べものが口の中に入っている時は、話さない」 ②(上)「食べている時、いやな話をする」(下)「楽しく話をしながら食べる」 ③(上)「食べている時、背中を丸める。机にひじをつく。足を伸ばす」(下)「良い姿勢で食べる」 ④(上)「食べている時に立ち歩く」(下)「食べ終わるまで座って立ち歩かない」 ⑤(上)「食べ残しをする」(下)「残さず食べる」	①②③④⑤の文字カード、食事の仕方の絵。
4.まとめと振り返りをする。	○それぞれの食べ方について説明をしてよい食べ方ができるように考えるようにする。 ◆食事のマナーが必要であることを理解している。(知識・技能) 食事のマナーを守って残さず食べるように付け加える。	マナーをまもつてのこさずたべよう!のカード

-しょくじのマナーをおぼえよう-

はしがはみだしている

やさいがそとにでている

さばがうらがえっている

しるの「ぐ」がすくない

ごはんのいちがかたよっている

きゅうにゅうがまえにでている

マナーをまもってのこさずたべよう!!

どっちのたべかたが いい のかな？

くちのなかにたべものをいれたままはなしをする。

たべているとき、いやなはなしをする。

たべているとき、せなかをまるめる。つくえにひじをつく。あしをのばす。

たべているとき、いちたちあるく。

たべものがくちのなかにはいっているときは、はなさない。

たのしく、はなしをしながらたべる。

よいしせいであべる。

たべおわるまですわってたちあるかない。

やさい

にくきかなたまこ

きゅうにゅう

ごはん

しるもの

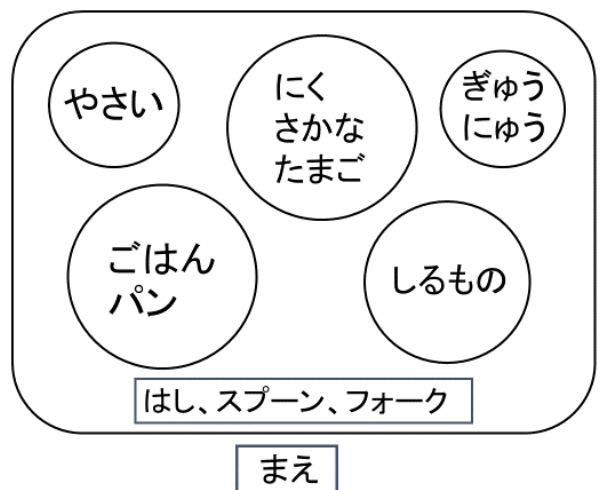
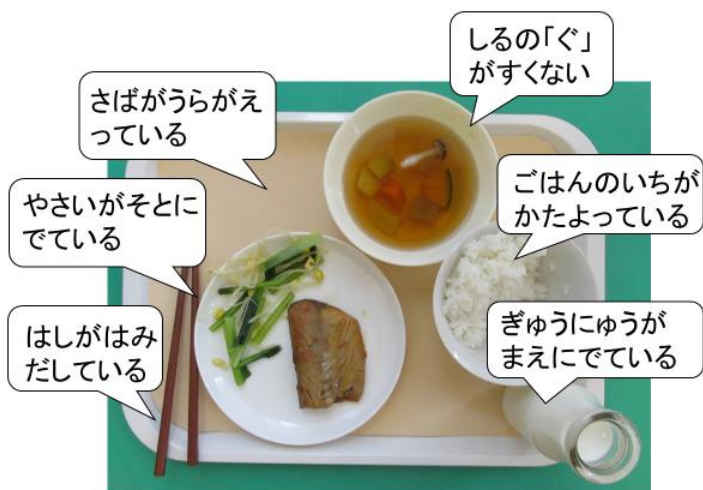
はし、スプーン

まえ

たべのこしをする。たべちらかす。

のこさずたべる。

A white rectangular tray with rounded corners sits on a green surface. On the tray is a light brown rectangular placemat. The meal consists of four items: a white bowl of miso soup with visible ingredients like carrots, potatoes, and mushrooms; a white bowl filled with fluffy white rice; a white plate with a piece of grilled salmon and a garnish of sliced green onions and shredded yellow vegetables; and a small glass bottle of soy sauce. A pair of dark brown chopsticks is placed vertically on the left side of the tray.





くちのなかにたべ
ものをいれたまま
はなしをする。



たべものがくちの
なかにはいってい
るときは、はなさ
ない。



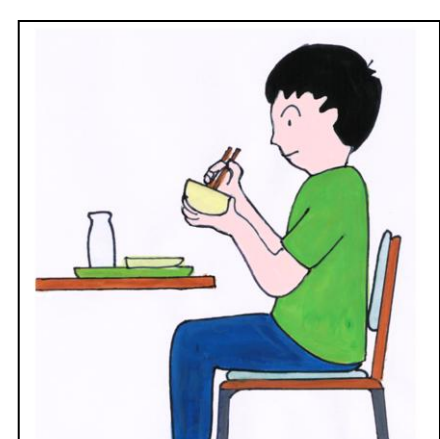
たべているとき、
いやなはなしをす
る。



たのしく、はなしを
しながらたべる。



たべているとき
せなかをまるめる。
つくえにひじをつく。
あしをのばす。



せすじをのばして
たべる。

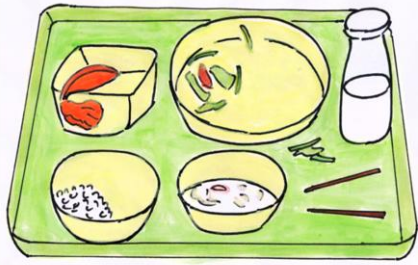


たべているときに
たちあくる。

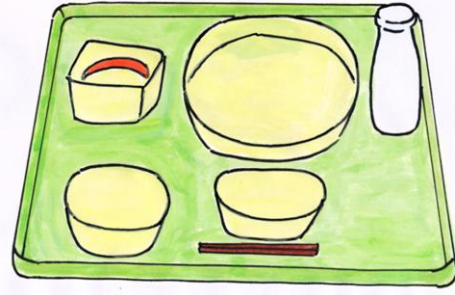


たべおわるまです
わってたちあるか
ない。

マナーをまもって
のこさずたべよう!!



たべのこしをする。
たべちらかす。



のこさずたべる。