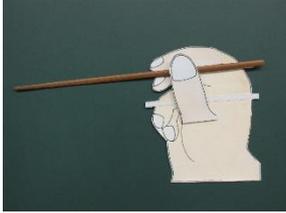
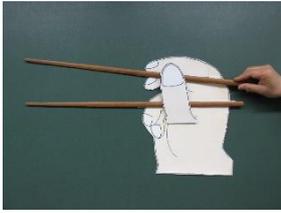
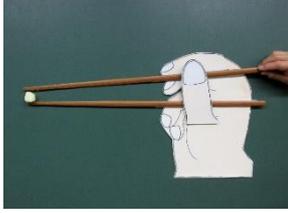


# 指導教材の使い方 (概略)

1 学年

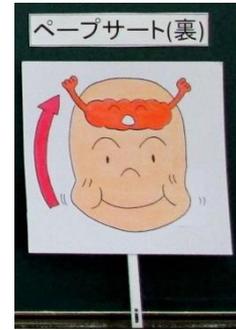
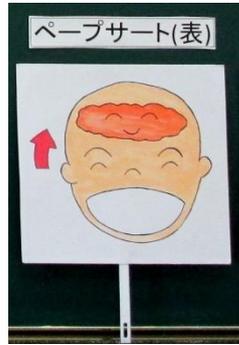
教材名	使い方
<p><b>虫眼鏡の模型</b> (手おきれいにあらおう)</p>	<p>手洗い前の手に模型の虫眼鏡を使って手の表面を拡大したように感じさせて、バイキンやどろ、ほこり、あせなどがたくさんついている絵を見せる事により手洗い前の手がたいへん汚れていることを実感させることができます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="453 730 970 875" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>手洗いをしていない手の絵(ペーパーサート)を見せ、バイキンが見える虫眼鏡を当てる。絵を裏返して、バイキンが手にいっぱい付いていることを実感させる</p> </div> <div data-bbox="1059 730 1453 853" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>眼鏡を当て手の汚れを見る バイキンやほこり、あせ、土などがついている</p> </div> </div>
<p><b>はしの持ち方動く模型</b> (どんなはしのつかいかたがいいのかな?)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="475 1151 839 1234" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①上の箸は親指、人差し指、中指の三本で軽く持ちます。</p> </div> <div data-bbox="1091 1151 1414 1234" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>②下の箸は親指の付け根と薬指の先で挟みます。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">    </div> <div data-bbox="475 1487 1241 1570" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>③上の箸だけを動かして箸を使います。下の箸は動かしません。 (上の箸だけを上下に動かして見せる)</p> </div>

2 学年

<p><b>紙芝居</b> (よくかんで食べよう)</p>	<div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 10px;"> <div data-bbox="528 1688 743 1850" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>よくかんで食べよう</p> </div> <div data-bbox="756 1688 971 1850" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「はやた」「かむよし」 たべかすをとる。</p> </div> <div data-bbox="984 1688 1200 1850" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>むしばよぼうになる。</p> </div> <div data-bbox="1212 1688 1428 1850" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「い」や「ちょう」がよろこぶ。</p> </div> <div data-bbox="528 1877 743 2038" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>たべすぎるとおなかがいっぱいになる。 「まんぷくです。」 食べすぎのよぼうになる。</p> </div> <div data-bbox="756 1877 971 2038" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ごはんがおいしい〜 食べもののあじがよくわかる。</p> </div> <div data-bbox="984 1877 1200 2038" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「のう」に「ち」がよくまわっていく。 頭のはたらきよくなる。</p> </div> <div data-bbox="1212 1877 1428 2038" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ちゅくり 一口で10〜30回よくかんで</p> </div> </div>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ペープサート

(よくかんで食べよう)

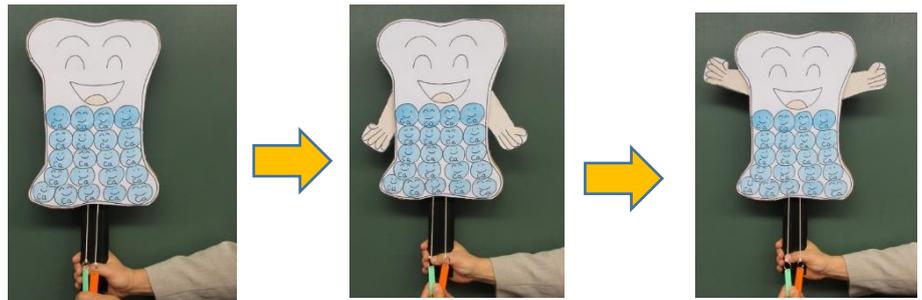


口を開けた絵から閉じた絵に反転させることでかむことが、脳への血流を増やしていることを伝える。

ボーンマン操り人形

(ぎゅうにゅうをのもう)

『カルちゃん』がたくさん入ると『ボーンマン』が元気になって喜ぶ様子を『ボーンマン』の手の動きで見せる。



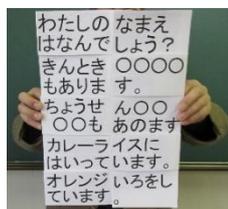
ボーンマンの下のフックを引くと、ボーンマンの手が上がる。

野菜クイズ・マジックポスター

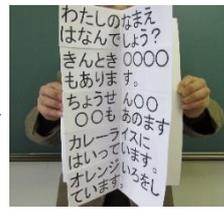
(やさいと友だちになろう)

質問を読みながら、児童に答えを考えさせた後、後の紙を持って一気に引くと、答えに瞬時に 変わる驚きの効果が期待でき、子どもたちの興味・関心を引くことができます。

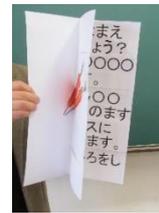
ヒントの面から答のにんじんの絵に変える



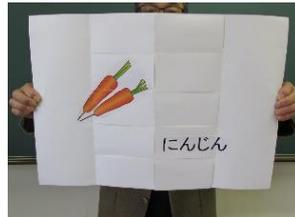
①ヒント



②「質問」画面のマジックポスターの後の紙を横に引くと・・・



③面が入れ替わって・・・



⑤答えの絵に変わる



④幅も広がって・・・

行事食クイズ・スーパー

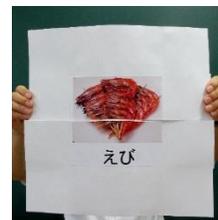
マジックポスター

(年まつ年始の行事食を  
知ろう)

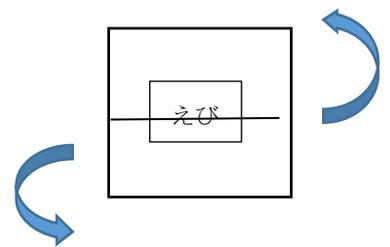
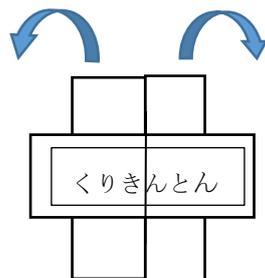
スーパーマジックポスターの使い方

くりきんとん → えび → たづくり → おせちりょう

①



「くりきんとん」の中央から開く

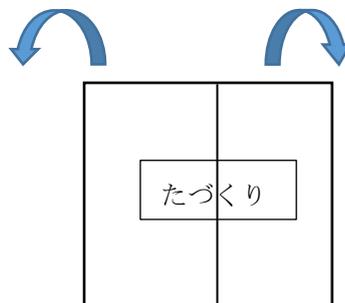


③



「えび」を上下に開く

「たづくり」を中央から開く



④



紙芝居

(学校きゅう食のれきしを知ろう)



紙芝居舞台

(学校きゅう食のれきしを知ろう)



骨模型

(ほねをじょうぶにする食べものをとろう)

ほね細さん、ほね太さんの表の骨を見せた後、骨を裏返して骨の中を見せる



ほね細さんの骨 (骨粗鬆症でスカスカの骨)

ほね太さんの骨 (しっかり詰まった骨)

4 学年

100g の野菜模型

(野菜をしっかり食べよう)



100g の野菜の実物大の野菜模型として使用



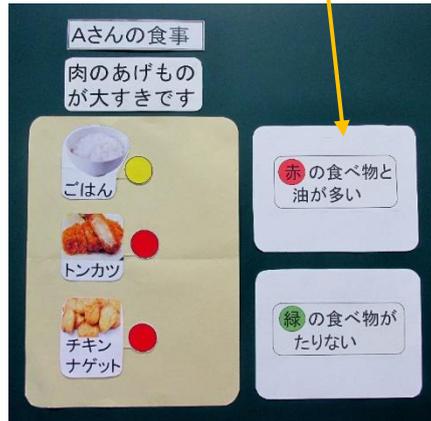
100g のほうれん草の実物大の模型と、湯がいた模型として使用

両面ペープサート

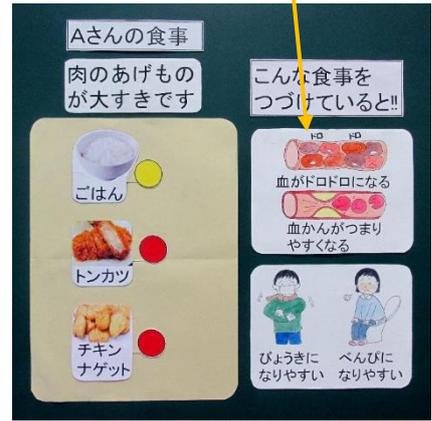
(栄養バランスの良い食事をとろう)

指導方法

両面ペープサート(表)



両面ペープサート(裏)



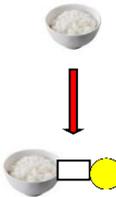
○「Aさんは何色のグループの食べ物が多  
いですか？」  
(児童)「赤」  
(「赤色の食べ物と油が多い」のカードを掲  
示)  
○「では何色の食べ物が足りませんか？」  
(児童)「緑」

○「こんな食事ばかりを続けていると…」  
(「こんな食事をつづけていると!!」の文字カード  
を掲示)  
○「こんな食事をずっと続けていると、大人にな  
るまでに血がドロドロになっていたり、血管が詰  
まりやすくなったりします。  
(「赤色の食べ物と油が多い」のカードを裏返して、  
「血がドロドロになる、血かんとつまりやすくな  
る」のイラストにする)  
○「さらに病気や便秘にもなりやすくなります」  
(「緑色の食べ物がたりない」のカードを裏返して、  
「びょうきになりやすい、  
べんびになりやすい」のイラストにする

赤色、黄色、緑色の食品と赤色、黄色、緑色の○のカードの使い方



○「Aさんは肉  
のあげものが  
大好きです。今  
日の食事はご  
はんにトンカ  
ツ、チキンナ  
ゲットでした。  
Aさんの食事は  
体によい食事  
のとり方では  
しょうか。よく  
ない食事のとり  
方ではしょう  
か？」  
(児童)(どちら  
にもバラバラ  
と手が上がる)



○「よくない  
と思う人は  
どこがよく  
ないと思  
いますか？」  
(児童)「肉の  
おかずだけ  
しかない」  
「野菜がな  
い」など  
○それぞれの  
食品の裏  
から、ごはん  
(黄)、トンカ  
ツ(赤)、チキ  
ンナゲット

**Cさんの食事**  
やさいとくだものをよく食べています

○「Cさんは野菜と果物をよく食べています。今日の食事はオムレツ、野菜サラダ、かぼちゃスープ、いちごでした。Cさんの食事は体によい食事のとり方でしょうか、よくない食事のとり方でしょうか？」  
(児童)(どちらにもバラバラと手が上がる)

**Cさんの食事**  
やさいとくだものをよく食べています

○「よくないと思う人はどこがよくないと思いますか？」  
(児童)「緑の食べ物が多い」「ごはんがない」など  
○それぞれの食品の裏から、オムレツ(赤色の札)、やさいサラダ(緑色 1/3 の札)、かぼちゃスープ(緑色 1/3 の札)、いちご(緑色 1/3 の札)の色札を出す

**掲示用ペットボトル・角砂糖**  
(飲み物の選び方や飲み方について考えよう)

コーラ

40 15  
グラム

さとう

55グラム

サイダー

さとう

49.5グラム

果実色飲料

さとう

60グラム

スポーツドリンク

さとう

33.5グラム

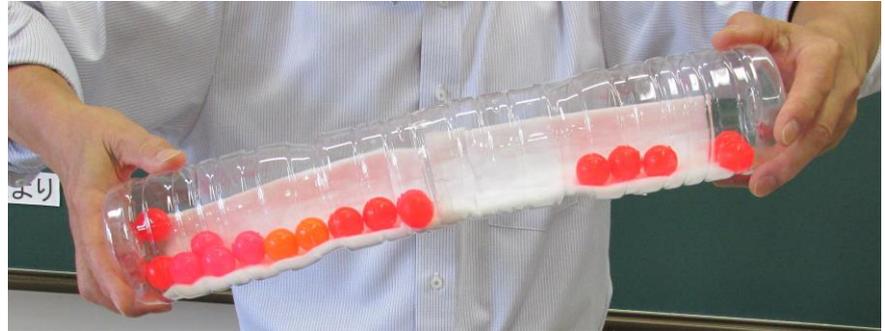
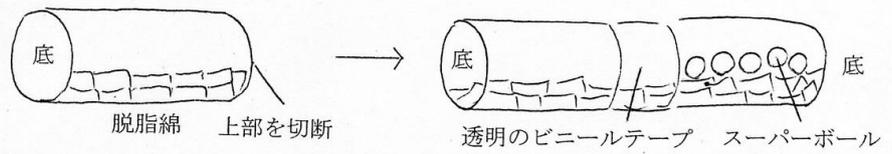
**5 学年**

**ドロドロ血液・サラサラ血液**  
(魚を食べて元気に過ごそう)

左(サラサラ血液)  
右(ドロドロ血液)

ドロドロ血液、サラサラ血液の入った見た目は同じ色のペットボトル容器を立てた状態で子どもに見せ、一緒に横に傾けることで、中の血液がドロドロかサラサラかの違いが一瞬で分かり、子ども達に驚きを生むことができます。

## コレステロールの溜まった血管模型



コレステロールの溜まった血管模型を横にして、初めは、脱脂綿の貼っていない部分で、斜めに傾けて、スーパーボール(赤)を転がします。よく転がることを確かめて、脱脂綿の貼ってある方で、斜めに傾けて転がすことで、コレステロールがたまった血管では、血液が流れにくいことを実感させることができます。